



FORMACIÓN COMPLETA

***ACTIVIDADES LÚDICAS
VIRTUALES Y PRESENCIALES***

para la mejora de los aprendizajes y la convivencia

Organización de la Formación

7 CLASES SINCRÓNICAS ORGANIZADAS EN 4 MÓDULOS

- Clases en vivo por **ZOOM**
- Los materiales de las clases se comparten en el **AULA VIRTUAL**
- Les llegará al mail un recordatorio de la reunión, un día antes.

MÓDULO I

Revinculación para modalidad bimodal: educar en la emergencia.

MÓDULO II

La lúdica para el aprendizaje de contenidos ESI.

MÓDULO III

Laboratorios creativos entre la escuela y la comunidad.

MÓDULO IV

La lúdica como cultura reflexiva y evaluación de aprendizajes.

TOTAL  84 Horas Reloj



CADA
MÓDULO
CONSTA DE:

- ✿ Clases teórico-prácticas **asincrónicas**
- ✿ Clases teórico-prácticas **sincrónicas**
- ✿ **Implementaciones** de la lúdica
- ✿ Talleres asincrónicos de **entrenamiento y práctica lúdica**
- ✿ **Foro de intercambio** “Comunidad de aprendizajes: compartir experiencias en terreno entre todos y todas”
- ✿ **Evaluaciones creativas** de la práctica





Modalidad de la formación



AULA INVERTIDA (En inglés flipped classroom)

Es un **modelo pedagógico** que propone que parte del proceso de enseñanza y aprendizaje suceda fuera de la clase en vivo.

Para que en el tiempo de la clase se desarrollen procesos cognitivos de mayor complejidad y así favorecer aprendizajes significativos.

RESPONSABILIDAD DEL ALUMNO /A EN SU PROPIO APRENDIZAJE

Los/as participantes son responsables del proceso de su propio aprendizaje, el cual sucede en las diferentes instancias que propone cada módulo. La dinámica de la clase está pensada para que el/la alumno/a trabaje en Zoom con lo que ha hecho en casa solo/a o con otros/as.

TIEMPO

La retroalimentación e intercambio durante la clase en vivo, será una de los grandes fuertes de esta modalidad.

Los momentos previos y posteriores a la clase en vivo, los/as participantes manejan su ritmo, tiempos de estudios y práctica (dentro de los plazos establecidos).

Estructura pedagógica de las clases

ASINCRÓNICA

PREVIO

a la clase en vivo

¿Qué se realizará?

Actividades que nos **prepararán** para nuestra participación en la clase en vivo.

¿Cómo?

De manera **individual** desde casa.

¿Con qué materiales?

- Textos breves
- Videos orientadores

SINCRÓNICA

DURANTE

la clase en vivo

Actividades lúdicas y sus **conceptos clave** en acción.

De manera **grupal** y en vivo por la plataforma Zoom.

- Lúdicas
- Herramientas virtuales

ASINCRÓNICA

POSTERIOR

a la clase en vivo

Actividades de **reflexión** sobre la práctica.

Y las **implementaciones** se realizarán con los/as estudiantes de los Centros FinEs.

De manera individual se realizarán los **Foros, Talleres de entrenamiento lúdico** y la **Evaluación creativa**.

- Apunte de la clase
- Video para ampliar el tema





Evaluación de la formación



Como parte final de cada módulo:

- Se efectuará una **EVALUACIÓN CREATIVA** de la práctica.
- Para ello los/as participantes contarán con un **Taller asincrónico de Práctica de aprendizaje para el entrenamiento y la facilitación de la lúdica**, como apoyo para la realización de la implementación de la lúdica en su espacio de trabajo.
- Dicha implementación será evaluada mediante una **guía** entregada a cada participante.
- La capacitación cuenta con **4** instancias de evaluación (una por cada módulo).



CONSULTAS

PEDAGÓGICAS

- Se realizan en el espacio del:
Foro de intercambio (Aula virtual)
“Comunidad de aprendizajes: compartir experiencias en terreno entre todos y todas”
- Serán respondida por el equipo de Crear vale la pena.

TÉCNICAS

- Se realizan en el espacio del:
Foro de consultas técnicas (Aula virtual).
- Serán respondidas por el equipo de Crear vale la pena.





www.crearvalelapena.org.ar

    @crearvalelapena

info@crearvalelapena.org.ar

(+54 11) 4723-0048

Madame Curie 1955, Béccar
Buenos Aires, Argentina

